

Số: 06/KH-LTK

Hội An, ngày 08 tháng 9 năm 2025

**KẾ HOẠCH**  
**Xây dựng trường học hạnh phúc**  
**Năm học học 2025 - 2026**

Căn cứ Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 4 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 867/SGDĐT-GDTrH ngày 29 tháng 8 năm 2025 của Sở GDĐT Đà Nẵng về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 919/SGDĐT-GDTrH ngày 4/09/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Đà Nẵng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2025-2026;

Trường TH & THCS Lý Thường Kiệt xây dựng kế hoạch xây dựng trường học hạnh phúc năm học 2025-2026 như sau:

**I. MỤC TIÊU:**

- Góp phần tạo sự chuyển biến căn bản trong nhận thức và hành động về đạo đức, năng lực ứng xử sư phạm của đội ngũ CB, GV, NV và học sinh, hướng tới xây dựng trường học hạnh phúc không chỉ là nơi cung cấp và đáp ứng các nhu cầu giáo dục mà phải là nơi tạo ra hạnh phúc góp phần tạo nên một xã hội hạnh phúc để có thể tăng trưởng và phát triển bền vững.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực đạo đức trong đội ngũ CB, GV, NV, HS hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm đội ngũ CB, GV, NV và HS.

- Giúp CB, GV, NV nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng trong việc tạo dựng, duy trì nhà trường mà ở đó có học sinh, CB, GV, NV được yêu thương, tôn trọng, được an toàn, được hiểu và được có giá trị.

- Giúp Công đoàn nhà trường chủ động trong tổ chức và biết cách tham gia với chuyên môn, các đoàn thể khác trong nhà trường, hướng dẫn và tạo điều kiện cho CB, GV, NV thực hiện các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc phù hợp với điều kiện địa phương.

## **II. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP:**

### **1. Nội dung xây dựng trường học hạnh phúc**

#### **1.1 Tiêu chí 1: Về cảnh quan môi trường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.**

##### **a. Nội dung chỉ báo:**

- Cơ sở vật chất trang thiết bị tối thiểu đảm bảo cho yêu cầu dạy và học và các hoạt động giáo dục.
- Cảnh quan sư phạm, sân trường có nhiều cây xanh, bóng mát luôn được chăm sóc và quét dọn sạch sẽ.
- Cổng trường, biển trường, tường rào đạt an ninh về an toàn, được trang trí phù hợp thẩm mỹ, có nét đặc trưng, mang tính giáo dục và thân thiện.
- Phòng học được trang trí phù hợp, luôn sạch đẹp gắn với nhu cầu học tập và rèn luyện như ngôi nhà thứ hai của học sinh.
- Các khối công trình hỗ trợ học tập( Khu thí nghiệm, thực hành, đa năng ...) được bố trí hợp lý khoa học, thuận tiện cho hoạt động dạy học, có đủ trang thiết bị làm việc và học tập.
- Thư viện có không gian thoáng rộng, xanh, sạch, thân thiện; có đủ loại sách theo quy định, đặc biệt có các đầu sách phát triển trí tuệ, tâm hồn, kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh, chú trọng phát triển văn hóa đọc cho học sinh.
- Khu hành chính quản trị đảm bảo yêu cầu quản lý, theo dõi các hoạt động giáo dục nhà trường, được trang bị cơ sở vật chất và trang thiết bị đáp ứng yêu cầu công việc; đặc biệt là hạ tầng công nghệ thông tin.
- Khu sân chơi bãi tập đáp ứng mục tiêu hướng tới người sử dụng, phát triển toàn diện các năng lực của học sinh có nhiều cây xanh bóng mát, luôn sạch sẽ, an toàn; khu giáo dục kỹ năng sống có đủ tiện ích cơ bản để phát triển các kỹ năng sống.
- Khu vệ sinh đáp ứng về giới tính và lứa tuổi trang trí hài hòa và thân thiện; luôn sạch sẽ, khô ráo an toàn khi sử dụng.

##### **b. Phấn đấu:**

- 100% cảnh quang nhà trường luôn xanh-sạch- đẹp.
- 100% học sinh thực hiện tốt những quy định của nhà trường về nề nếp kỷ luật.
- 100% học sinh tham gia các hoạt động nhằm phát triển năng lực cá nhân, kỹ năng sống, giá trị sống.
- 100% giáo viên và học sinh tham gia mượn và đọc sách tại thư viện.
- 100% học sinh có hoàn cảnh đặc biệt (về tinh thần, sức khỏe, kinh tế) đều được quan tâm, chia sẻ, động viên và hỗ trợ

- 100% lớp học sáng, xanh, sạch đẹp, đảm bảo an toàn, không có tai nạn thương tích.
- 100% thời gian trong ngày tất cả các khu vệ sinh toàn trường luôn sạch sẽ, khô ráo an toàn khi sử dụng.
- 100% phòng học được trang trí phù hợp với nhu cầu học tập và rèn luyện.
- 100% học sinh đều thích được đến lớp, thích được đi học.
- 100% học sinh được tham gia các hoạt động trải nghiệm trong các môn học và tham gia các CLB ở trường

## **1.2. Tiêu chí 2: Thể hiện các giá trị yêu thương.**

### **a. Nội dung chỉ báo:**

- Thầy cô giáo bao dung, yêu thương, thấu hiểu và chia sẻ; không thờ ơ vô cảm đối với học sinh và đồng nghiệp.
- Các thể chế quy định của Nhà trường thể hiện sự quan tâm thấu hiểu yêu thương học sinh và cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường.

Nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động giáo dục tình yêu thương cho học sinh và các hoạt động tập thể để đôn đốc chia sẻ tương thân tương ái trong thầy cô giáo nhân viên.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động mang tính cộng đồng trải nghiệm để cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh chia sẻ giá trị yêu thương và trách nhiệm với cộng đồng.

- Thể hiện đầy đủ sự bao dung, tha thứ đối với những sai lầm khuyết điểm của học sinh cũng như đồng nghiệp trong học tập và công tác ứng xử.

- Nhà trường thầy cô giáo thường xuyên quan tâm động viên hỗ trợ và giúp đỡ từng trường hợp học sinh khó khăn, hạn chế để cùng đồng hành tiến bộ và phát triển.

- Thành lập tổ tư vấn tâm lý và phòng tư vấn tâm lý cho học đường và hướng nghiệp.

- Học sinh trong toàn trường nhận được sự thấu hiểu yêu thương từ thầy cô giáo và cán bộ, nhân viên nhà trường và ngược lại.

- Không có học sinh bỏ lại phía sau, thiếu sự quan tâm chia sẻ; không có học sinh bỏ học.

- Không có biểu hiện tiêu cực trong công tác quản lý, dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh, dạy thêm học thêm, không có trường hợp thiên vị ưu ái hoặc định kiến chèn ép học sinh đồng nghiệp cấp dưới.

### **b. Phần đầu:**

- 100% thầy cô giáo thường xuyên quan tâm động viên hỗ trợ và giúp đỡ từng trường hợp học sinh khó khăn, hạn chế để cùng đồng hành tiên bộ và phát triển. Không có trường hợp học sinh bỏ học.

- 100% Học sinh trong toàn trường nhận được sự thấu hiểu yêu thương từ thầy cô giáo và cán bộ, nhân viên nhà trường và ngược lại.

- Có 100% Không có biểu hiện tiêu cực trong công tác quản lý, dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh, dạy thêm học thêm, không có trường hợp thiên vị ưu ái hoặc định kiến chèn ép học sinh đồng nghiệp cấp dưới.

- Có phòng và tổ giáo viên được bồi dưỡng công tác tư vấn tâm lý học đường.

- 100% giáo viên, nhân viên và học sinh có hoàn cảnh khó khăn được quan tâm, hỗ trợ.

- Không có học sinh bị phân biệt đối xử, bị kỳ thị bởi sự khác biệt.

- Các sở thích, nguyện vọng hợp lý của học sinh được đáp ứng.

- Không có học sinh có biểu hiện tâm lý bất thường dẫn đến hành vi tiêu cực.

- Không có CB, GV, NV vi phạm đạo đức nhà giáo.

### **1.3. Tiêu chí 3: Đảm bảo an ninh học đường.**

#### **a. Nội dung chỉ báo:**

- Có thể chế, quy định của Nhà trường thể hiện đầy đủ, chú trọng tiêu chí an toàn, an ninh khi tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Có khả năng bảo vệ học sinh và thầy cô giáo, cán bộ giáo viên khỏi nguy hiểm về thân thể và danh dự từ ngoài trường.

- Thiết bị phòng tránh cháy nổ dễ gây thương tích được chú trọng đầu tư, trang bị đảm bảo quy định.

- Các yêu cầu an toàn về vệ sinh thực phẩm nguồn nước, an toàn giao thông được chú trọng trong mọi hoạt động của nhà trường.

- Công tác tuyên truyền phòng chống bạo lực học đường, bạo hành thân thể, tinh thần của học sinh, và giáo viên được thực hiện có hiệu quả.

- Không có trường hợp gây gổ đánh nhau trong nhà trường.

Không có trường hợp học sinh và giáo viên bị đe dọa, trù dập bạo hành tinh thần và thể xác kể cả từ bên ngoài nhà trường.

#### **b. Phần đầu:**

- 100% GV-NV-HS thực hiện tốt công tác an ninh trường học, đăng ký và thực hiện trường đạt chuẩn về an ninh trật tự với công an phường Cẩm An

- Có kế hoạch và xây dựng kế hoạch cụ thể trong công tác phòng chống cháy nổ trong nhà trường.
- 100% học sinh được tuyên truyền về an toàn vệ sinh thực phẩm, an toàn giao thông, hàng năm có kiểm nghiệm nước đảm bảo hệ thống nước uống sạch cho học sinh.
- 1000% học sinh được tuyên truyền về phòng chống bạo lực học đường và cam kết không để xảy ra tình trạng bạo lực học đường trong nhà trường và ngoài xã hội.
- Không có học sinh có biểu hiện tâm lý bất thường dẫn đến hành vi tiêu cực.
- Không có CB, GV, NV vi phạm đạo đức nhà giáo.

#### **1.4. Tiêu chí 4 : Tôn trọng lẫn nhau.**

##### **a. Nội dung chỉ báo:**

- Các quy chế quy định thể hiện đầy đủ toàn diện sự tôn trọng đối với học sinh, thầy cô giáo và nhân viên.
- Tôn trọng sự khác biệt về hoàn cảnh năng lực, sở thích qua điểm từ cá nhân học sinh thầy cô giáo nhân viên trong nhà trường.
- Thường xuyên tổ chức các diễn đàn để học sinh chia sẻ và được bảo vệ quan điểm ý kiến cá nhân.
- Tổ chức nhiều hoạt động thể hiện quyền làm chủ, quyền sáng tạo và phát triển học sinh
- Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường; thầy cô giáo và nhân viên được khuyến khích bảo vệ quyền tự do trong chuẩn mực giá trị.
- Cơ sở vật chất, trang thiết bị thể hiện sự tôn trọng đầy đủ các khía cạnh về giới tính, lứa tuổi cũng như sự khác biệt của học sinh thầy cô giáo và nhân viên nhà trường.
- Thể hiện tôn trọng đồng nghiệp tôn trọng học sinh và cha mẹ học sinh trong mọi hoạt động của nhà trường.
- Thầy cô giáo tự tôn tự trọng, thường xuyên rèn luyện tu dưỡng đạo đức, học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.
- Toàn trường không có trường hợp học sinh đồng nghiệp bị xúc phạm danh dự, lăng mạ, nói xấu.

##### **b. Phần đầu:**

- 100% giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện đầy đủ nghiêm túc Điều lệ trường học và các quy định, quy chế của cấp trên và nhà trường.

- 100% CB-GV-NV lắng nghe ý kiến, quan điểm, chia sẻ của học sinh thông qua các diễn đàn do Nhà trường tổ chức hoặc học sinh trình bày đến các cá nhân tổ chức trong nhà trường theo quan điểm cá nhân của các em.
- 100% CB-GV-NV thường xuyên rèn luyện, tu dưỡng đạo đức, học tập bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn đáp ứng nhu cầu trong giai đoạn mới.
- 100% Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường.
- Toàn trường không có trường hợp học sinh, thầy cô giáo đồng nghiệp bị xúc phạm, lăng mạ, nói xấu.

### **1.5. Tiêu chí 5 : Ứng xử văn hóa. Hòa đồng thân thiện.**

#### **a. Nội dung chỉ báo:**

- BGH - GV -NV và học sinh luôn suy nghĩ tích cực.
- BGH-GV -NV giao tiếp ứng xử với đồng nghiệp chuẩn mực, tạo dựng môi trường công tác thân thiện, lành mạnh.
- Cán bộ quản lý giáo viên nhân viên giao tiếp ứng xử học sinh mẫu mực, luôn lắng nghe động viên khích lệ.
- Cán bộ quản lý giáo viên, nhân viên giao tiếp ứng xử với cha mẹ học sinh, công dân đến cơ sở giáo dục đúng mực, thể hiện sự tôn trọng, lịch sự không gây khó khăn phiền hà.
- Tác phong ăn mặc lời nói luôn chuẩn mực.
- Giữ mối đoàn kết nội bộ, không có đơn khiếu nại tố cáo.

#### **b. Phần đầu:**

- 100% giáo viên, nhân viên và học sinh giao tiếp ứng xử chuẩn mực, tác phong nghiêm túc.
- Không có phản hồi tiêu cực từ phía CMHS làm ảnh hưởng đến mối quan hệ giữa nhà trường và gia đình, ảnh hưởng đến uy tín giáo dục của nhà trường và thầy cô giáo.
- Đảm bảo đoàn kết nội bộ, không có trường hợp CB, GV, NV hay CMHS bức xúc, căng thẳng dẫn đến đơn thư khiếu kiện.

100% GV-NV và học sinh không sử dụng mạng xã hội phát ngôn, thông tin không chính xác về các chủ trương chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước cũng như các hoạt động khác của xã hội và nhà trường.

### **1.6. Tiêu chí 6 : Công tác quản lý quy chế, quy định.**

#### **a. Nội dung chỉ báo:**

- Sứ mạng, tầm nhìn chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với mục tiêu chương trình giáo dục; các giá trị cốt lõi của trường học Hạnh phúc được xác định rõ ràng, đáp ứng tất cả các mong đợi.
- Xây dựng các cơ chế quy chế phù hợp với các chuẩn mực, trên cơ sở giá trị Hạnh phúc làm nền tảng mục tiêu quản lý, quản trị nhà trường, quản lý điều hành theo qui chế quy định đã thống nhất
- Thực hiện tốt quy chế dân chủ tại cơ sở.
- Thực hiện công tác thi đua, khen thưởng kịp thời đảm bảo công bằng chính xác động viên khuyến khích kịp thời đối với giáo viên và học sinh.
- Thực hiện triển khai “ Kỷ luật tích cực” trong Nhà trường đúng quy định và hiệu quả.
- Công đoàn và nhà trường là người đi đầu, mách dẫn dắt mọi mọi thay đổi vì một trường học Hạnh phúc.

#### **b. Phần đầu:**

- 100% giáo viên, nhân viên và học sinh được nghe kế hoạch triển khai “ trường học Hạnh phúc và các tiêu chí của trường học Hạnh phúc.
- Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng kịp thời, công bằng, công khai.
- Có chiến lược phát triển Nhà trường phù hợp với mục tiêu chương trình giáo dục; các giá trị cốt lõi của trường học Hạnh phúc.
- Nhà trường có đăng ký thực hiện cam kết về trường học Hạnh phúc.

#### **2. Nhiệm vụ và giải pháp:**

***2.1. Công tác tuyên truyền, phổ biến đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về mục đích, ý nghĩa của việc Công đoàn phối hợp với chính quyền tham gia xây dựng trường học hạnh phúc.***

- Giúp cho CB, GV, NV có nhận thức đầy đủ, đúng đắn về tầm quan trọng trong việc tạo dựng và duy trì nhà trường mà ở đó học sinh và CB, GV, NV được yêu thương, được tôn trọng, được an toàn, được hiểu và được có giá trị; nói rộng hơn là phát triển môi trường nhà trường thân thiện, văn minh, cùng hợp tác vì sự phát triển bền vững trong bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo hiện nay.

- Giúp cho Công đoàn nhà trường chủ động tổ chức và biết cách tham gia cùng với chuyên môn và các đoàn thể khác trong nhà trường; tổ chức, hướng dẫn và tạo điều kiện cho CB, GV, NV thực hiện các nội dung xây dựng trường học hạnh phúc phù hợp với điều kiện của nhà trường.

**2.2. Bồi dưỡng, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của mỗi CB, GV, NV và học sinh trong việc xây dựng trường học hạnh phúc, an toàn, thân thiện trong môi trường giáo dục.**

- Tiếp tục tuyên truyền, vận động CB-GV-NV nắm vững và tổ chức thực hiện nghiêm túc pháp luật của nhà nước, các quy định của ngành, 2 bộ quy tắc ứng xử của UBND thành phố Hà Nội, bộ quy tắc ứng xử trong trường học.

- Tổ chức quán triệt lại đối với CB, GV, NV các quy định của Nhà nước, của ngành về đạo đức nhà giáo, về xây dựng trường học thân thiện, an toàn, các tiêu chí của trường học hạnh phúc.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên đề về đạo đức nhà giáo, về trường học thân thiện, hạnh phúc trong sinh hoạt chuyên môn của Hội đồng sư phạm, sinh hoạt Công đoàn nhà trường hàng tháng.

- Tổ chức tọa đàm trong giáo viên, học sinh và PH về trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, có mối quan hệ tích cực và sáng tạo; có khả năng, kỹ năng và sẵn sàng hợp tác và biết ***Chung sống chung*** một cách tốt đẹp (có giá trị sống và kỹ năng sống)

- Tiếp tục triển khai có hiệu quả cuộc vận động “ *Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*” ;

- Tăng cường công tác truyền thông trên trang thông tin điện tử của nhà trường, về nội dung trường học hạnh phúc, thầy cô hạnh phúc, lớp học hạnh phúc, học sinh hạnh phúc, xã hội hạnh phúc, đất nước phồn vinh bằng các hình thức thích hợp, sinh động.

**2.3. Hỗ trợ CB, GV, NV nâng cao kỹ năng ứng xử sư phạm ý thức đạo đức nghề nghiệp, giáo dục học sinh để thầy cô và học sinh biết lắng nghe, thấu hiểu, biết tôn trọng và được an toàn, biết chia sẻ, được ghi nhận và yêu thương**

- Tổ chức các buổi tọa đàm, hội thảo, tập huấn, chuyên đề để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm, mời chuyên gia tư vấn, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của CB, GV, NV trong lao động nghề nghiệp, về trường học hạnh phúc v.v

- Tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với B, GV, NV học sinh trên cổng thông tin điện tử của trường.

- Xây dựng các tư liệu về tình huống sư phạm, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống v.v.

- Vận động các nhà giáo tham gia cuộc thi do Ngành giáo dục và Thành phố phát động phát động trong toàn ngành nhằm tạo động lực cho giáo viên có ý thức



tự rèn luyện và có cơ hội để giáo viên thể hiện bản thân trong công việc, trong ứng xử với tác phong chuẩn mực sư phạm.

- Quyết tâm xây dựng mô hình *Trường học hạnh phúc – Thầy cô hạnh phúc – Học sinh hạnh phúc*, trong đó lấy tiêu chí trường học không có hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo là tiêu chí chính.

**2.4. Phát hiện, tôn vinh và biểu dương, khen thưởng các cá nhân và tập thể điển hình về việc xây dựng môi trường sư phạm, những tấm gương nhà giáo tận tụy, mẫu mực, có thành tích trong giảng dạy, nghiên cứu, học tập và sáng tạo để lan tỏa trong toàn trường, trong địa phương và tới cộng đồng xã hội**

- Động viên, khen thưởng kịp thời các tập thể lớp, tổ chuyên môn, các cá nhân CB, GV, NV có thành tích trong phong trào xây dựng trường học hạnh phúc, trong việc triển khai thực hiện chủ đề và nhiệm vụ năm học.

### **III. Tổ chức thực hiện**

#### **1. Công tác tổ chức chỉ đạo:**

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng Trường học hạnh phúc cấp trường gồm các thành phần Ban giám hiệu; Đoàn-Đội và Ban đại diện CMHS, TTCM, GVCN.

- Xây dựng kế hoạch dựa trên các tiêu chí Trường học hạnh phúc, chuẩn bị đầy đủ các điều kiện để thực hiện.

- Triển khai kế hoạch và tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc đến 100% CB, GV, NV và HS

- Chỉ đạo công tác thực hiện, kiểm tra, sơ kết, tổng kết báo cáo kết quả triển khai thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc trong các hoạt động của nhà trường từ công tác chuyên môn, công tác quản lý, công tác công đoàn và công tác học sinh.

#### **2. Phân công thực hiện:**

- Ban giám hiệu nhà trường phối hợp với các đoàn thể xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện các nội dung hướng dẫn, xây dựng mô hình lớp học tiêu biểu; các tổ chuyên môn, tổ công đoàn tiêu biểu theo các tiêu chí.

- Các tổ chuyên môn xây dựng nội dung sinh hoạt chuyên đề có lồng ghép nội dung xây dựng trường học hạnh phúc. Thực hiện tốt các hoạt động giao lưu và ngoại khóa của học sinh.

- Giáo viên đối chiếu các tiêu chí trường học hạnh phúc để xây dựng kế hoạch phù hợp với tình hình của lớp, của cá nhân và tổ chức thực hiện.

- Nhân viên tự xây dựng các tiêu chí làm việc phù hợp với nhiệm vụ, công việc và hoàn cảnh làm việc, chủ động tổ chức thực hiện.

- Bí thư Đoàn, Tổng phụ trách Đội, khối chủ nhiệm bám sát các tiêu chí, cụ thể hóa thành các tiêu chuẩn đánh giá xếp loại lớp học hạnh phúc, tổ chức thực hiện và tổng kết thi đua.

Trên đây là kế hoạch xây dựng Trường học hạnh phúc năm học 2025-2026 của trường TH & THCS Lý Thường Kiệt, Đề nghị toàn thể CB, GV, NV và học sinh nhà trường nghiêm túc thực hiện và thực hiện có hiệu quả.

**Nơi nhận:**

- Các bộ phận có liên quan (để thực hiện)
- Lưu VP

**HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Hữu Duy**